

NỘI DUNG BÀI HỌC

Bài 1: VẼ ĐẸP QUÊ HƯƠNG (14 tiết)

ĐỌC

GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC ĐỌC HIỂU

Văn bản 1:

NHỮNG CÂU HÁT DÂN GIAN VỀ VẼ ĐẸP QUÊ HƯƠNG (2 tiết)

I. Chuẩn bị đọc

Định hướng: Hs có những suy nghĩ như thế nào về cụm từ “vẽ đẹp quê hương”.

II. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Tìm hiểu chung

a. Đọc

b. Thể loại: lục bát (sgk)

2. Đọc, hiểu văn bản

a. Bài ca dao 1

- 13 câu đầu: nhân vật trữ tình dẫn dắt dạo chơi qua ba mươi sáu phố phường của Hà Nội với niềm tự hào.
- 5 câu cuối: sự đông đúc nhộn nhịp của phố phường Hà Nội thể hiện qua các hình ảnh “phồn hoa”, “phố giảng mắc cửi”, “đường quanh bàn cờ”.

=> **Vẽ đẹp của mảnh đất kinh đô phồn hoa đô thị và tình cảm lưu luyến phải xa nơi đây.**

b. Bài ca dao số 2

- Những địa danh lịch sử gắn với những chiến công oanh liệt của dân tộc:
- + Bạch Đằng: ghi dấu chiến công ba lần phá tan quân xâm lược.
- + Lam Sơn: nơi Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa chống giặc Minh.

=> **Vẽ đẹp truyền thống giữ nước của dân tộc.**

c. Bài ca dao số 3

- Giới thiệu vẻ đẹp của vùng đất Bình Định.
- Bài ca dao khắc họa vẻ đẹp của thiên nhiên, gắn với những chiến công lẫy lừng của nghĩa quân Tây Sơn, vẻ đẹp của lòng thủy chung, son sắt của người phụ nữ, vẻ đẹp của món ăn dân dã.

=> **Niềm tự hào của tác giả về mảnh đất quê hương.**

d. Bài ca dao số 4

- Điệp từ “sẵn” thể hiện sự trù phú về tôm cá, lúa gạo mà thiên nhiên đã hào phóng ban tặng cho Đồng Tháp Mười.

=> Niềm tự hào về sự trù phú của vùng đất Đồng Tháp Mười.

3. Tổng kết

a. Nội dung

Ca ngợi, niềm tự hào về đẹp của quê hương đất nước con người Việt Nam.

b. Nghệ thuật

Sử dụng thể thơ lục bát gần gũi, trữ tình.

III. Suy ngẫm và phản hồi

Định hướng: Hs nêu lên suy nghĩ của mình sau khi học xong văn bản.

IV. Luyện tập

Hs sưu tầm những câu hát ca ngợi vẻ đẹp quê hương em đang sinh sống, học tập.

Văn bản 2: VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG TA (2 tiết)

I. Chuẩn bị đọc

Định hướng: Hs nêu những suy nghĩ của mình về 2 câu hỏi trong SGK.

II. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Tìm hiểu chung

a. Đọc

b. Tác giả, tác phẩm

- Tác giả: Nguyễn Đình Thi (sgk).
- Tác phẩm: trích từ trường ca *Bài thơ Hắc Hải* (1958).

c. Thể loại: lục bát.

d. Bố cục: 2 phần.

2. Đọc, hiểu văn bản

a. Vẻ đẹp thiên nhiên

- Gọi tả vẻ đẹp của thiên nhiên từ vùng núi cao đến đồng bằng bao la, mênh mông, rộng lớn.
- Hình ảnh “biển lúa” gọi tả sự giàu đẹp, trù phú của quê hương.

→ Nghệ thuật: so sánh, kết hợp đảo ngữ, ẩn dụ bao quát bức tranh thiên nhiên rộng lớn.

=> Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên Việt Nam.

b. Vẻ đẹp con người

- Vất vả, cần cù trong lao động: chịu nhiều đau thương gắn liền với đồng ruộng.
- Kiên cường, anh dũng trong chiến đấu nhưng rất đỗi hiền lành, giản dị, chất phác.
- Vẻ đẹp thủy chung, son sắt, yêu ai yêu trọn tâm tình.
- Vẻ đẹp khéo léo, chăm chỉ trong lao động: tay người như có phép tiên.

→ Nghệ thuật: ẩn dụ, hoán dụ, so sánh nhằm khắc họa, tô đậm vẻ đẹp của con người Việt Nam.

=> Thể hiện niềm tự hào, yêu mến và trân trọng của tác giả với những con người quê hương.

c. Tình cảm của tác giả

- Ca ngợi, tự hào về đất nước, quê hương.
- Sự đồng cảm với những vất vả, hi sinh của người dân.

=> Tình cảm yêu mến, quý trọng với đất nước, dân tộc.

3. Tổng kết

a. Nội dung

- Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên và con người Việt Nam: cần cù, chịu khó, kiên cường, dũng cảm, thủy chung, tài hoa.
- Thể hiện sự tự hào, trân trọng yêu mến của tác giả với những vẻ đẹp của quê hương, con người Việt Nam.

b. Nghệ thuật

- Sử dụng thể thơ lục bát, ngôn ngữ giản dị mà ẩn ý, sâu sắc.
- Nghệ thuật tu từ: so sánh, ẩn dụ, hoán dụ.

III. Suy ngẫm và phản hồi

Định hướng Hs nêu lên suy nghĩ của mình sau khi học xong văn bản.

IV. Luyện tập

Hs sưu tầm những bài thơ ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên và con người Việt Nam.

PHIẾU HỌC TẬP TUẦN 7_ NGỮ VĂN 6

Bài 1: **VẼ ĐẸP QUÊ HƯƠNG** (14 tiết)

ĐỌC

GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC ĐỌC HIỂU

Văn bản 1: **NHỮNG CÂU HÁT DÂN GIAN**

VỀ VẼ ĐẸP QUÊ HƯƠNG (2 tiết)

I. Chuẩn bị đọc

.....
.....

II. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Tìm hiểu chung

a. Đọc

b. Thể loại

.....
.....

2. Đọc, hiểu văn bản

Câu 1: Hình ảnh kinh thành Thăng Long được gợi lên trong bài ca dao 1 có gì đặc biệt? Những từ ngữ như “phồn hoa thứ nhất Thăng Long”, “người về nhớ cảnh ngân nga”,... đã góp phần thể hiện sắc thái cảm xúc gì của tác giả về đất Thăng Long?

.....
.....
.....
.....

Câu 2: Bài ca dao 2 giới thiệu vẻ đẹp gì của quê hương? Cảm xúc của tác giả dân gian về quê hương được thể hiện như thế nào qua bài ca dao này?

.....
.....
.....

Câu 3: Em cảm nhận như thế nào về vẻ đẹp của vùng đất Bình Định qua bài ca dao 3? Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu lục bát “Bình Định có núi Vọng Phu/ Có đầm Thị Nại, có cù lao Xanh” có tác dụng gì?

.....

.....

.....

.....

Câu 4: Em hãy chỉ ra đặc điểm của thể thơ lục bát thể hiện qua bài ca dao 3.

.....

.....

Câu 5: Những hình ảnh “cá tôm sẵn bắt, lúa trời sẵn ăn” thể hiện đặc điểm gì của vùng Thập Mười? Từ đó cho biết tình cảm của tác giả đối với vùng đất này.

.....

.....

.....

Câu 6: Những vẻ đẹp nào của quê hương được thể hiện xuyên suốt trong bốn bài ca dao trên? Qua đó, tác giả dân gian thể hiện tình cảm gì với quê hương, đất nước? Dựa vào đâu em nhận định như vậy?

.....

.....

.....

.....

Câu 7: Điền vào bảng sau ít nhất một từ ngữ hoặc hình ảnh độc đáo của mỗi bài ca dao và giải thích vì sao em chọn từ ngữ, hình ảnh ấy:

Bài ca dao	Từ ngữ, hình ảnh độc đáo	Giải thích
1		
2		
3		
4		

Câu 8: Trong bốn bài ca dao trên, em thích nhất bài nào? Vì sao?

.....

.....

.....

3. Tổng kết

a. Nội dung

.....

.....

b. Nghệ thuật

.....
.....

III. Suy ngẫm và phản hồi

Định hướng Hs nêu lên suy nghĩ của mình sau khi học xong văn bản.

IV. Luyện tập

Hs sưu tầm những câu hát ca ngợi vẻ đẹp quê hương em đang sinh sống, học tập.

.....
.....
.....
.....

Văn bản 2: **VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG TA** (2 tiết)

I. Chuẩn bị đọc

.....
.....
.....

II. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Tìm hiểu chung

a. Đọc

b. Tác giả, tác phẩm

- Tác giả:
- Tác phẩm:

c. Thể loại

.....

d. Bố cục

.....
.....
.....

2. Đọc, hiểu văn bản

Câu 1: Xác định vần và nhịp của bốn câu thơ đầu.

.....

.....

Câu 2: Trong văn bản, tác giả nhắc đến những hình ảnh nào tiêu biểu cho đất nước và con người Việt Nam, thể hiện những vẻ đẹp nào của quê hương?

.....

.....

.....

Câu 3: Hãy tìm và chỉ ra tác dụng của những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ mà tác giả sử dụng để miêu tả cảnh sắc quê hương trong bốn dòng thơ đầu.

.....

.....

.....

Câu 4: Tìm và nêu tác dụng của hình ảnh, từ ngữ được dùng để khắc hoạ vẻ đẹp của con người Việt Nam trong đoạn thơ còn lại.

.....

.....

.....

Câu 5: Tình cảm của tác giả đối với quê hương, đất nước được thể hiện như thế nào trong văn bản? Hãy chỉ ra một số từ ngữ, hình ảnh thể hiện trực tiếp tình cảm ấy.

.....

.....

.....

Câu 6: Văn bản gợi cho em suy nghĩ và cảm xúc gì về con người và cảnh sắc quê hương?

.....

.....

.....

3. Tổng kết

a. Nội dung

.....

.....

b. Nghệ thuật

.....
.....
.....

III. Suy ngẫm và phản hồi

Định hướng Hs nêu lên suy nghĩ của mình sau khi học xong văn bản.

IV. Luyện tập

Hs sưu tầm những bài thơ ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên và con người Việt Nam.

.....
.....
.....